

Lehrkraft: Elisabeth Wust

Leitfach: Englisch

- 1. Projektthema: Perspektiven nach dem Abitur – Am Beispiel Irland (11/2, 12/1)**
- 2. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung (11/1)**

Begründung / Zielsetzung des Projekts:

Das Jahr nach dem Abitur: für viele Abiturienten führt der Weg direkt in das Studium oder eine Berufsausbildung. Doch es stehen noch zahlreiche andere Möglichkeiten zur Verfügung, diese prägende und wertvolle Zeit gewinnbringend zu nutzen.

Im **Projektseminar „Perspektiven nach dem Abitur“** beschäftigt Ihr euch mit der Frage, **welche Alternativen und Perspektiven nach dem Abitur insbesondere im Ausland** zur Verfügung stehen. In Referaten präsentiert ihr verschiedene Möglichkeiten wie freiwillige soziale Arbeit („Volunteering“), *Work and Travel* Angebote, Praktika (im Ausland), Besuch von Sprachschulen usw.

Im Projekt eruieren wir dann gemeinsam nicht nur, welche Angebote es gibt, sondern auch für wen sie geeignet sind und welche Vor- und Nachteile sie haben. Das **Endprodukt des Projekts soll ein informativer Ideenkatalog sein**, der für euren Jahrgang und alle zukünftigen Abiturienten eine hilfreiche und inspirierende Orientierung bieten kann.

Eine **Studienfahrt nach Irland** soll als Veranschaulichung der verschiedenen Perspektiven nach dem Abitur dienen. Dort bieten sich auf Grund persönlicher Auslandserfahrung der Lehrkraft zahlreiche Kontaktmöglichkeiten, um Einblicke in Schulen, Universitätsbetrieb oder Betriebe zu bekommen.

Ihr tretet vor der Fahrt mit verschiedenen Partnern in Kontakt und plant das Programm selbständig (auch konkretes Reiseziel, Route, Unterkunft, Budget, Verpflegung)

Beispielhaftes Programm:

- Besuch des Trinity College zum Thema Auslandsstudium
- Hospitation in St. Michaels Secondary School (Schulbetrieb im Ausland)
- Besuch bei Betrieben / Firmen (z.B. Google Headquarters)
- Besuch des Peter McVerry Trusts für Obdachlose (Freiwillige soziale Arbeit)

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:

St. Michaels Secondary School in Finglas, Dublin

Trinity College Dublin

Peter McVerry Trust

Google Ireland

Besonderheit:

Die Kommunikation mit den Programmpartnern trainieret nicht nur Eure Planungskompetenz, sondern auch die interkulturelle Kommunikation in der Fremdsprache Englisch. Dafür sind gute bzw. sehr gute Englischkenntnisse von Vorteil.



P-Seminar im Fach Englisch
- Kurzfassung Schülerinfo -