

Kurzbeschreibung zur Wahl eines W-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an W-Seminaren der Schule informiert:

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler in der Jgst. 10

Lehrkraft: Sabine Simon	Leitfach: Sozialkunde
Rahmenthema: China als (neue) Weltmacht?	
<p>Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil)</p> <p>China präsentiert sich im 21. Jahrhundert als ein Staat, der mit seiner autoritären Ordnung, in dem der Staat die Regeln vorgibt, offenbar gut für zentrale Probleme, wie aktuell die Coronapandemie, aufgestellt ist.</p> <p>„In den vergangenen Jahrzehnten hat das bevölkerungsreichste Land der Erde rasante gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklungen vollzogen. Sein lange unterschätztes Potential, auf die Gestaltung der heutigen Weltordnung Einfluss zu nehmen, scheint noch nicht ausgeschöpft. Es ist an der Zeit, China und seinen vielen Gesichtern unsere Aufmerksamkeit zu widmen“, so leitet der Politikwissenschaftler und Sinologe Sebastian Heilmann das Themenheft „Volksrepublik China“ der izpb ein.</p> <p>Dazu soll im Seminar ausreichend Raum und Gelegenheit gegeben werden. Von der Geschichte Chinas, seinem politischen System und der chinesische Gesellschaft ausgehend, sollen die Schüler*innen sich mit der Rolle der Volksrepublik China als Weltmacht auseinandersetzen.</p>	
<p>mögliche Themen für die Seminararbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Maritime Seidenstraße/ einzelne Länder an der Maritimen Seidenstraße 2. China und Afrika 3. Außenpolitische Beziehungen Chinas zu den USA/ Deutschland/ etc. 4. Chinas Bildungssystem 5. Chinas asiatische Nachbarn 6. Menschenrechte im aufstrebenden China <p>...</p>	
<p>ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</p> <p>Ausgehend von der Beschäftigung mit der Geschichte Chinas nach 1945, dem politischen System und dem gesellschaftlichen Wandel untersuchen die Schüler*innen in ihren Seminararbeiten Perspektiven, die sich China außen- und wirtschaftspolitisch erarbeitet.</p>	

Sollte sich im Verlauf des Seminars herausstellen, dass das Konzept erheblich verändert werden muss, so ist dies in Absprache mit der Schulleitung möglich.

Anhand dieser Kurzbeschreibungen wählen die Schülerinnen und Schüler ihr Wunsch-Seminar.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 7 zum W-Seminar im Lehrer-Leitfaden „Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe“, S. 28 f. („Ablauf des Wahlprozesses“)